

## Tygodniowy zakres treści nauczania realizowany w przedszkolu w grupie dzieci 4 - 5 letnich Motylki

Temat tygodnia : <b>Witaj wiosno</b> ( realizowany w dniach 25.03.2020 – 31.03.2020 )			
Data	Temat dnia	Cele-( dziecko):	Formy (propozycje i zachęty dla rodziców, można zupełnie inaczej zrealizować temat zgodnie z własnym pomysłem)
25.03.2020	<b>Pierwsze oznaki wiosny - założenie wiosennego kącika przyrody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywnie uczestniczy w pracach</li> <li>- przelicza elementy w zakresie 10-15,</li> <li>- porównuje liczebność zbiorów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy o pierwszych oznakach wiosny (kwiaty, ptaki, pogoda)</li> <li>- sadzenie wspólnie z rodzicami fasoli, cebuli, sianie rzeżuchy na wacie</li> <li>- zabawy z ziarenkami fasoli i cebulkami - przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów np.( na jednym talerzyku układamy 5 cebulek lub ziaren, na drugim 3, dzieci przeliczają i mówią gdzie jest więcej , mniej lub tyle samo- &lt;,&gt;,,=,</li> <li>- wykonanie zadań w kartach pracy str.47</li> <li>- zachęta do wykonania eksperymentu pt. <b>Siła fasoli i grochu</b> Dzieci z pomocą rodzica mogą rozrobić gips z wodą do gęstości śmietanki. Następnie wsypują do tego garść fasoli lub grochu, napełniają tą mieszanką plastikowy kubeczek do napojów, odstawiają na parapet i zraszają przez kilka dni gips wodą. Na stężałym gipsie pojawią się pęknięcia i kiełkujące ziarna rozsadzają kubeczek. Wniosek: ziarenka choć małe mają ogromną siłę, pęczniejące ziarna mogą rozsadzić skały</li> </ul>
26.03.2020	<b>Witamy wiosnę</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje przedstawione na obrazkach środowiska ( park i ogród )</li> <li>- doskonalą sprawność manualną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z rodzicami o obrazkach ( karty pracy str. 48 i 49 )</li> <li>- Co widzisz na obrazku? – zachęta do wypowiedzi całym z daniem</li> <li>- opowiadanie o czynnościach jakie wykonują ludzie w tych środowiskach</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt i roślin umieszczonych pod obrazkami ( czytanie globalne wyrazów)</li> <li>- podział na sylaby nazw ptaków i kwiatów, wyróżnianie pierwszej głoski i ostatniej głoski zadając pytanie: co słyszysz na początku, co słyszysz na końcu w tych słowach?</li> <li>- praca plastyczna: malowanie farbami jednego z omawianych środowisk ( park, ogród ) lub tylko jednego elementu: kwiat lub ptak- dzieci mogą się wzorować obrazkami z kart pracy,</li> </ul>

27.03.2020	<b>Wiosna w świecie roślin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje budowę rośliny</li> <li>- rozpoznaje litery</li> <li>- układa działania dodawania zgodnie z podaną treścią</li> <li>- rozwiązuje zagadki</li> <li>- kreatywnie wykonuje pracę plastyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy z rodzicem o budowie roślin, które są w domu w doniczce lub w ogrodzie np. (z czego składa się roślina ? – korzeń łodyga liście, Gdzie jest korzeń?, Czego rośliny potrzebują do wzrostu? )</li> <li>- rozwiązywanie zagadek o wiosennych kwiatach ( rodzic czyta zagadki, dziecko odpowiada i pokazuje rozwiązanie na obrazkach z kart pracy str. 49)</li> <li>- wiosenne rabatki – zabawy matematyczne : dzieci rysują kredkami na kartce główki 10 kwiatów, wycinają je samodzielnie, następnie na brązowych kartkach ( ziemia ) układają kwiaty zgodnie z poleceniem rodzica np. na jednej grządce wyrosły trzy kwiatki- dzieci układają, na drugiej grządce wyrósł o jeden kwiatek więcej niż na pierwszej- dzieci układają, ile razem wyrosło kwiatów ( jeśli dzieci młodsze będą miały z tym zadaniem kłopot mogą układać kwiatki zgodnie z liczbą podaną przez rodzica )</li> </ul>
30.03.2020	<b>Wiosna w świecie zwierząt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje analizy i syntezy wyrazów</li> <li>- poszerza wiedzę na temat ptaków</li> <li>- doskonalą pamięć wzrokową</li> <li>- rozwija sprawność manualną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa o ptakach, które dzieci znają, wyodrębnienie tych, które przylatują do nas ( żuraw, bocian, jaskółka, jerzyk, skowronek, dzikie gęsi, kukułka)</li> <li>- podział na sylaby nazw ptaków, wyodrębnienie pierwszej i ostatniej głoski</li> <li>- przygotowanie puzzli, wydrukowanie ptaka z dostępnych darmowych stron lub wycięcie z gazety, pocięcie na 8 lub 10 kawałków, dzieci układają ptaka i przyklejają na kartce lub zrobienie ptaka z plasteliny, ciastoliny lub masy solnej np. bociana.</li> </ul>
31.03.2020	<b>Odkrywamy tajemnice przyrody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje słowa rozpoczynające się podaną głoską</li> <li>- rozpoznaje poznane litery i podaje słowo rozpoczynające się tą głoską</li> <li>- chętnie poznaje nowe litery- litera H, h jak helikopter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gra dydaktyczna: A jak.... Rodzice podają wybraną głoskę np. k i dziecko podaje słowo rozpoczynające się głoską k, dzieci mogą również losować przygotowane przez rodzica litery, napisane pismem drukowanym lub wyciętym z gazety( można też zachęcić dziecko aby wcześniej napisało przy pomocy klawiatury dużą czcionką kilka liter, następnie wydrukować je i wyciąć), po wylosowaniu dziecko nazywa literę i podaje słowo, które zaczyna się daną głoską,</li> <li>- ptasi tropiciele : zabawa w „ciepło zimno”- ukrywamy w pokoju papierowe jajko i dzieci szukają je zgodnie ze wskazówkami rodzica</li> <li>- zabawy badawcze: - jak wygląda jajko w środku ?- rozbijanie jajka omówienie,</li> </ul>

		<p>- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych</p>	<p>- doświadczenie: dzieci umieszczają jajko w szklance z wodą i obserwują pęcherzyki powietrza na skorupce ( wniosek: przez skorupkę do zarodka dostaje się powietrze  - burza mózgów: jakie warunki musi mieć jajko, żeby wykuło pisklę?, czym żywi się pisklę- żółtko, do czego służy białko- chroni pisklę przed wstrząsami, czy zarodek oddycha?,  - co się dzieje z ptakami po wykluciu? ( rosną, uczą się latać, budują swoje gniazda itp.  - wykonanie zadania z karty pracy str. 51 i 65</p>
<p>Treści zagadek do wykorzystania: 1. Jak ten wiosenny kwiat się nazywa co słowo „ tuli” i „ pan” ukrywa. (tulipan)  2. Żółciutkie jak słońce, piękne jak motyle. Wiosną rozkwitają w ogródku... ( żonkile)  3. Na zielonej łące kwitnie ich tysiące. W swej nazwie „ sto” mają, jak się nazywają. ( stokrotki )  4. Siejemy ją w ogródku, gdy wiosna się zaczyna. Co jakiś czas kosiarką trzeba ją przycinać. ( trawa )  5. Żółte, białe lub fioletowe wychodzą wiosną spod ziemi te kwiaty marcowe. ( krokusy )</p> <p>Filmiki z kanału YouTube do wykorzystania: 1. Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie – nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku – ABC -  2. Zwiastuny wiosny – rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ wiosna Antonio Vivaldi lekcja dla dzieci  3. Wywiad z Bocianem. Film dla dzieci. Lulek TV</p>			