

PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA

Wskazówki przydatne w rozwijaniu prawidłowej mowy u dzieci oraz dla rodziców dzieci, które nie mówią, mówią mało lub niewyraźnie:

- nie wyręczanie i nie pośpieszanie dziecka w mówieniu
- mówienie do dziecka wolno i wyraźnie, z zachowaniem bliskiego kontaktu wzrokowego
- wyeliminowanie oglądania telewizji do minimum (dotyczy także gier na tabletach i telefonach)
- dawanie dziecku jak najwięcej okazji dziecku do reagowania głosem
- nie naleganie, żeby powtarzało słowa
- sylabizowanie, wyklaskiwanie trudniejszych wyrazów
- zadawanie pytań otwartych - prowokowanie do słownej reakcji
- mówienie "prostym językiem", ale poprawnie, czytelnie, bez zdrobnień i spieszczeń
- opowiadanie dziecku o czynnościach, które właśnie wykonujemy
- uważne słuchanie i obserwowanie dziecka, nie przerywanie wypowiedzi dziecka
- gdy dziecko mówi coś „w swoim języku” lub niepoprawnie, powtarzanie w poprawionej formie
- codzienne czytanie książeczek (modulowanie głosem w trakcie czytania, czytanie książek zawierających duże drukowane litery i wodzenie palcem po tekście, zadawanie pytań o obrazki lub treść)
- chwalenie dziecka, nawet za małe osiągnięcia w mówieniu

Jak ćwiczyć z dzieckiem, aby pomagać w prawidłowym rozwoju mowy?

- ćwiczenia narządów mowy – gimnastyka buzi i języka (przed lustrem) – codziennie 5- 10 minut
- ćwiczenia oddechowe – dmuchanie, chuchanie (prawidłowe oddychanie warunkuje prawidłową artykulację). Można wykorzystać słomki, kolorowe pomponiki i piórka. Warto dawać gęste płyny (jogurty) do picia przez słomkę. Dmuchać na pomponiki i piórka, przenosić małe kawałki papieru lub pomponiki za pomocą słomki.
- ćwiczenia słuchu fonematycznego (np. onomatopeje - powtarzanie przez dziecko demonstrowanych przez nas odgłosów zwierząt, pojazdów, innych odgłosów)
- śpiewanie z dzieckiem - proste piosenki, wyliczniki, wierszyki (teksty znajdują Państwo w internecie – polecam też „Zabawy paluszkowe”)
- ćwiczenia motoryki małej – usprawnianie rąk dziecka pobudza rozwój mowy. (ciastolina, piasek kinetyczny, malowanie palcami, rysowanie, wycinanie, wyklejanie, nawlekanie koralików, ugniatanie ciasta, przyczepianie spinaczy, odkręcanie i przykręcanie nakrętek, mieszanie, przesypanie, ugniatanie, itp. itp.)

Pomoce warte uwagi:

Pakiet "MOJE SYLABKI" - zestawy 1-5

Kocham czytać. Pakiet 18 zeszytów (1-18)

PIERWSZE SŁOWA – zestaw 1 i 2

GADAJĄCE OBRAZKI - zabawy z tatą i mamą

Słucham i uczę się mówić - Wyd. Arson

MOJE UKŁADANKI Zestaw 1-4 - wyd. WiR

Dmuchałka – firmy Pilch

Pucio uczy się mówić, Pucio mówi pierwsze słowa

STYMULACJA PRAWEJ LEWEJ PÓŁKULI MÓZGU zeszyty 1-10 (A. Bala),

Logopedyczny Piotruś - gra